



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Centro de Ciências da Educação

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM
BIBLIOTECONOMIA**



Lucimeri Malagoli Rodrigues

**AS ATIVIDADES DE INCENTIVO À LEITURA DESENVOLVIDAS
PELA BIBLIOTECÁRIA DA ESCOLA BÁSICA ADOTIVA LIBERATO
VALENTIM: um estudo de caso**

Florianópolis, 2011

LUCIMERI MALAGOLI RODRIGUES

**AS ATIVIDADES DE INCENTIVO À LEITURA DESENVOLVIDAS
PELA BIBLIOTECÁRIA DA ESCOLA BÁSICA ADOTIVA LIBERATO
VALENTIM: um estudo de caso**

Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em
Biblioteconomia, do Centro de Ciências da
Educação da Universidade Federal de Santa
Catarina, requisito parcial à obtenção do título de
Bacharel em Biblioteconomia.

Orientação de: Dr^a. Clarice Fortkamp Caldin

Florianópolis, 2011

Ficha catalográfica elaborada pela acadêmica Lucimeri Malagoli Rodrigues do Curso de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina.

R696a

Rodrigues, Lucimeri Malagoli, 1973 -

As atividades de incentivo à leitura desenvolvidas pela bibliotecária da Escola Básica Adotiva Liberato Valentim: um estudo de caso / Lucimeri Malagoli Rodrigues - 2011.
51 f.; 30 cm

Orientadora: Clarice Fortkamp Caldin, Dra.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) –
Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, 2011.

1. Incentivo à leitura. 2. Biblioteca escolar. 3. Bibliotecário. 4. Leitura.
I. Título.

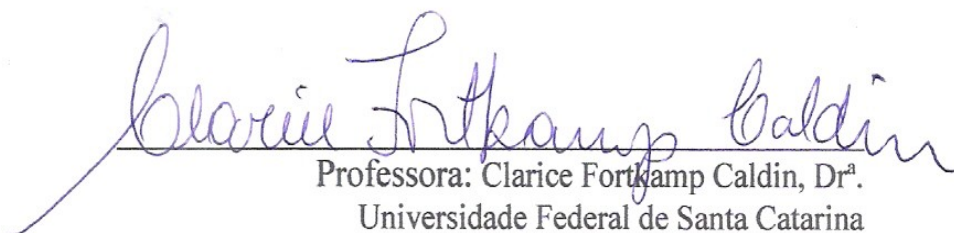
CDD 028.9
CDU 028.5

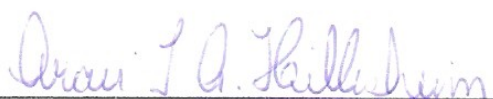
Acadêmico: Lucimeri Malagoli Rodrigues

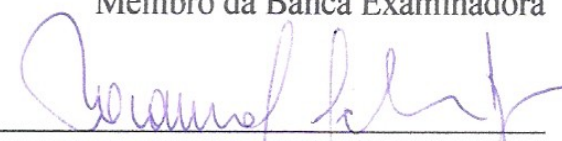
Título: As atividades de incentivo à leitura desenvolvidas pela bibliotecária da Escola Básica Adotiva Liberato Valentim: um estudo de caso

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Biblioteconomia, do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Biblioteconomia, aprovado com nota 9,5.

Florianópolis, 08 de julho de 2011.


Professora: Clarice Fortkamp Caldin, Dr.^a
Universidade Federal de Santa Catarina
Professor Orientador


Araci Isaltina de Andrade Hillesheim, Me
Universidade Federal de Santa Catarina
Membro da Banca Examinadora


Rosaura Schmitz Schweitzer
Universidade Federal de Santa Catarina
Membro da Banca Examinadora

Dedico este trabalho à minha maravilhosa família, por seu apoio. Ao meu esposo Adenilson Rodrigues, pela paciência e por suportar minha ausência, à minha amada filha Leticia Malagoli Rodrigues, pela inspiração desse trabalho e aos meus pais Arquilau Malagoli (*in memorium*) e Marlene dos Anjos Malagoli. Obrigada a todos vocês.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus por ter me dado a dádiva de viver com saúde junto aos meus familiares, que forneceram todo o carinho, paciência, apoio e incentivo para a realização desse sonho.

Ao meu esposo Adenilson e à minha filha Leticia por compreenderem à minha ausência em alguns momentos.

À professora Clarice Fortkamp Caldin, pela orientação durante o processo do TCC, pois contribuiu de forma amiga para a prática desse trabalho.

À diretora Karla Cristine Hermans da Silva da Escola Básica Adotiva Liberato Valentim, por ter dado a permissão de fazer minha pesquisa de estudos na sua instituição.

À bibliotecária Adriana Kuhn e à auxiliar de biblioteca Rosa Maria Trein, por compartilharem suas atividades e experiências de incentivo à leitura junto à biblioteca da escola.

Ao engenheiro José Henrique Orofino da Luz Fontes por acreditar em meu potencial, por ser mais que um patrão, um verdadeiro amigo.

Também agradeço a todos que direta ou indiretamente contribuíram para a concretização desse trabalho.



**“Histórias podem mudar
a história
de uma criança.”**
Itaú, 2010.

RODRIGUES, Lucimeri Malagoli. **As atividades de incentivo à leitura desenvolvidas pela bibliotecária da escola Básica Adotiva Liberato Valentim**: um estudo de caso. 2011. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, 2011.

RESUMO

Este trabalho relata as observações feitas sobre as atividades de incentivo à leitura na biblioteca escolar, realizadas pela bibliotecária e a auxiliar de biblioteca da Escola Básica Adotiva Liberato Valentim, no Bairro Costeira do Pirajubaé, Florianópolis – SC, junto as crianças de 1ª a 4ª do ensino fundamental, durante o primeiro trimestre de 2011. Evidencia a importância de incentivar o exercício e o prazer da leitura desde o início da formação escolar. Mostra que é na infância que o ser humano está mais apto a aprender e a tomar o gosto pela leitura. Aponta a biblioteca escolar como um espaço agradável, prazeroso e recreativo, capaz de criar laços com o imaginário e o real por meio da leitura. Constata que a leitura desenvolve a criatividade, a imaginação e permite a obtenção do conhecimento do mundo. Aponta a necessidade da interação entre professores e bibliotecários. Registra estudos teóricos sobre leitura e o ato de ler e atividades práticas de estímulo à leitura. Quanto aos objetivos da pesquisa, caracteriza-se como descritiva. Ressalta-se a importância da biblioteca escolar na formação escolar e da figura do bibliotecário como fomentador da leitura. Conclui que o profissional bibliotecário é capaz de despertar o gosto pela leitura nas crianças e de aumentar sua presença na biblioteca, se desenvolver atividades que instiguem essas práticas. Com base nos objetivos, se confirma como exploratória. Quanto à abordagem, a pesquisa é qualitativa. Quanto aos procedimentos técnicos é bibliográfica, participante e estudo de caso.

Palavras-chave: Incentivo à leitura. Biblioteca escolar. Bibliotecário escolar.

RODRIGUES, Lucimeri Malagoli. **Activities of reading incentive developed by the Basic School Adoptive Liberato Valentin's librarian: a case study.** 2011. 51 p. End of Course Assignment. (Graduation in Biblioteconomy). Federal University of Santa Catarina, Center for Science Education, Florianópolis, 2011.

ABSTRACT

This paper reports the observations about the activities of reading incentive in a school library, performed by the librarian and the library assistant of the Basic School Adoptive Liberato Valentin, in the neighborhood of Costeira do Pirajubaé, Florianópolis – SC, with children from first to fourth grade of primary education during the first trimester of 2011. It highlights the importance of encouraging the exercise and enjoyment of reading since the beginning of education. It shows that it is in the childhood that the human being is more apt to learn and take interest in reading. It points the school library as a pleasant, enjoyable and entertaining space, able to create links with the imaginary and reality through the reading. Notes that reading develops creativity, imagination and allows obtaining the knowledge of the world. Evidence the necessity of interaction between teachers and librarians. It records theoretical studies about reading and the act of reading and practical activities to stimulate reading. About the objectives of the research, it is characterized as descriptive. Rebound the importance of the school library in the schooling and the librarian figure as developer reading. It concludes that the professional librarian is able to awaken a taste for reading in children and increase their presence in the library, to develop activities that instigate such practices. Based on the goals, it is confirmed as exploratory. On the approach, the research is qualitative-quantitative. About the technical procedures, this work is considered as bibliographic, participant and case study.

Keywords: Reading incentive; School library; School librarian.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	10
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	12
2.1 A importância da leitura.....	12
2.2 A biblioteca escolar e o bibliotecário.....	15
3 METODOLOGIA.....	18
4 RELATOS DAS OBSERVAÇÕES.....	26
4.1 Leitura de textos literários antes da troca de livros semanais.....	26
4.2 Leitura com os cartazes confeccionados pela acadêmica.....	30
4.3 Leitura com os livros em formato “pop-up”.....	32
4.4 Café literário.....	34
4.5 Projeto: Semana municipal do livro infantil.....	37
4.6 Aplicação do questionário.....	38
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	43
REFERÊNCIAS.....	45
APÊNDICES.....	48
APÊNDICE A – Entrevista com a bibliotecária.....	49
APÊNDICE B – Questionário realizado com os alunos.....	51